

ELABORAZIONE DATI QUESTIONARIO SOMMINISTRATO ALLE FAMIGLIE										
a	comunicazione con le famiglie									
				insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date	totale risposte	schede	
1	ruolo del tutor			49	60	63	19	172	191	
2	il sito internet della scuola			37	83	54	17	174	191	
3	ricevimenti settimanali mattutini			26	87	68	10	181	191	
4	ricevimenti quadrimestrali pomeridiani			48	90	44	9	182	191	
b	insegnamento dei docenti									
				insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date	totale risposte	schede	
1	competenza didattica			17	65	106	3	188	191	
2	valutazione tempestiva e trasparente			30	79	73	9	182	191	
3	attività di recupero e sostegno			80	55	34	22	169	191	
c	uso delle strutture									
				insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date	totale risposte	schede	
1	biblioteca			67	80	34	10	181	191	
2	laboratori scientifici			57	87	31	16	175	191	
3	laboratori multimediali-informatica			77	70	29	15	176	191	
4	palestre			67	74	36	14	177	191	
d	la pulizia degli ambienti									
				insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date	totale risposte	schede	
1	aule e corridoi			93	83	13	2	189	191	
2	bagni			111	56	13	11	180	191	
3	palestre e laboratori			79	79	17	16	175	191	
e	l'accoglienza del personale									
				insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date	totale risposte	schede	
1	cortesia			6	68	117	0	191	191	
2	competenza			17	77	93	4	187	191	
3	efficienza			17	71	88	15	176	191	
f	la segreteria didattica									
				insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date	totale risposte	schede	
1	cortesia			11	84	91	5	186	191	
2	competenza			8	80	94	9	182	191	
3	efficienza			14	81	86	10	181	191	
g	il dirigente scolastico									
				insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date	totale risposte	schede	
1	disponibilità verso alunni e genitori			14	67	93	17	174	191	
2	competenza			9	55	107	20	171	191	
3	efficienza			15	65	90	21	170	191	
	cambiamenti rispetto agli scorsi anni									
				in peggio	nessuno	in meglio	risposte non date	totale risposte	schede	
1	la comunicazione con le famiglie			4	84	60	43	148	191	
2	l'insegnamento dei docenti			10	89	47	45	146	191	
3	le strutture			14	95	39	43	148	191	
4	la pulizia degli ambienti			19	84	45	43	148	191	
5	l'accoglienza del personale			2	72	76	41	150	191	
6	la segreteria didattica			5	84	46	56	135	191	

a		la comunicazione con le famiglie													
		insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date										
1	ruolo del tutor	49	60	63	19										
<p>ruolo del tutor</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'ruolo del tutor' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	insufficiente	26%	sufficiente	31%	buono	33%	risposte non date	10%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	26%														
sufficiente	31%														
buono	33%														
risposte non date	10%														
2	il sito internet della scuola	37	83	54	17										
<p>il sito internet della scuola</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'il sito internet della scuola' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	insufficiente	19%	sufficiente	44%	buono	28%	risposte non date	9%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	19%														
sufficiente	44%														
buono	28%														
risposte non date	9%														
3	ricevimenti settimanali mattutini	26	87	68	10										
<p>ricevimenti settimanali mattutini</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'ricevimenti settimanali mattutini' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	insufficiente	14%	sufficiente	45%	buono	36%	risposte non date	5%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	14%														
sufficiente	45%														
buono	36%														
risposte non date	5%														
4	ricevimenti quadrimestrali pomeridiani	48	90	44	9										
<p>ricevimenti quadrimestrali pomeridiani</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'ricevimenti quadrimestrali pomeridiani' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	insufficiente	25%	sufficiente	47%	buono	23%	risposte non date	5%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	25%														
sufficiente	47%														
buono	23%														
risposte non date	5%														

b insegnamento dei docenti

		insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date															
1	competenza didattica	17	65	106	3															
<div data-bbox="585 412 1285 798"> <p>competenza didattica</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'competenza didattica' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valore</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>27</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>106</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>65</td> <td>34%</td> </tr> </tbody> </table> </div>						Categoria	Valore	Percentuale	insufficiente	3	2%	sufficiente	27	9%	buono	106	55%	risposte non date	65	34%
Categoria	Valore	Percentuale																		
insufficiente	3	2%																		
sufficiente	27	9%																		
buono	106	55%																		
risposte non date	65	34%																		
2	valutazione tempestiva e trasparente	30	79	73	9															
<div data-bbox="380 923 1262 1308"> <p>valutazione tempestiva e trasparente</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'valutazione tempestiva e trasparente' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valore</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>16</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>79</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>73</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>9</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> </div>						Categoria	Valore	Percentuale	insufficiente	16	16%	sufficiente	79	41%	buono	73	38%	risposte non date	9	5%
Categoria	Valore	Percentuale																		
insufficiente	16	16%																		
sufficiente	79	41%																		
buono	73	38%																		
risposte non date	9	5%																		
3	attività di recupero e sostegno	80	55	34	22															
<div data-bbox="625 1492 1675 1878"> <p>attività di recupero e sostegno</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'attività di recupero e sostegno' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valore</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>42</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>55</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>34</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>22</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> </div>						Categoria	Valore	Percentuale	insufficiente	42	42%	sufficiente	55	29%	buono	34	18%	risposte non date	22	11%
Categoria	Valore	Percentuale																		
insufficiente	42	42%																		
sufficiente	55	29%																		
buono	34	18%																		
risposte non date	22	11%																		

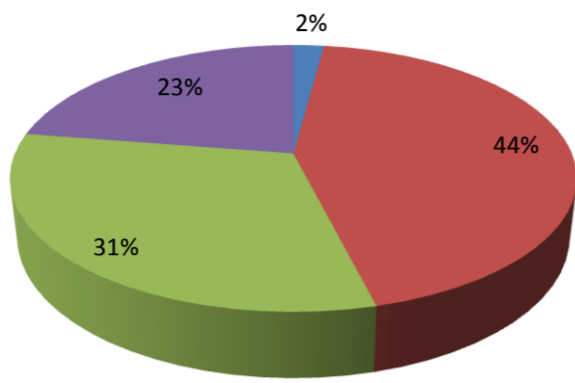
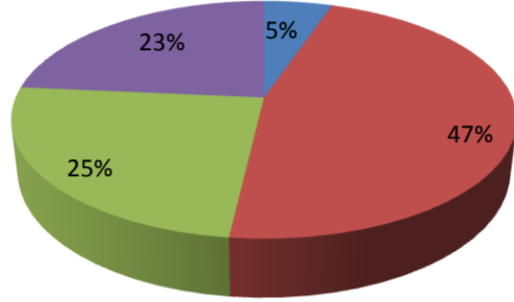
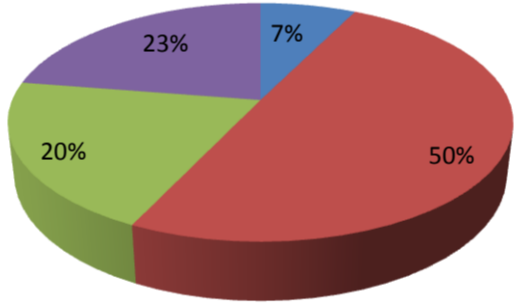
c uso delle strutture																					
			insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date															
1	biblioteca		67	80	34	10															
		<p style="text-align: center;">biblioteca</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>dati biblioteca</caption> <thead> <tr> <th>categoria</th> <th>numero</th> <th>percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>35</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>42</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>18</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>5</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>					categoria	numero	percentuale	insufficiente	35	35%	sufficiente	42	42%	buono	18	18%	risposte non date	5	5%
categoria	numero	percentuale																			
insufficiente	35	35%																			
sufficiente	42	42%																			
buono	18	18%																			
risposte non date	5	5%																			
			insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date															
2	laboratori scientifici		57	87	31	16															
		<p style="text-align: center;">laboratori scientifici</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>dati laboratori scientifici</caption> <thead> <tr> <th>categoria</th> <th>numero</th> <th>percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>46</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>16</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>8</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>					categoria	numero	percentuale	insufficiente	30	30%	sufficiente	46	46%	buono	16	16%	risposte non date	8	8%
categoria	numero	percentuale																			
insufficiente	30	30%																			
sufficiente	46	46%																			
buono	16	16%																			
risposte non date	8	8%																			
			insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date															
3	laboratori multimediali-informatica		77	70	29	15															
		<p style="text-align: center;">laboratori multimediali-informatica</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>dati laboratori multimediali-informatica</caption> <thead> <tr> <th>categoria</th> <th>numero</th> <th>percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>40</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>37</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>15</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>8</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>					categoria	numero	percentuale	insufficiente	40	40%	sufficiente	37	37%	buono	15	15%	risposte non date	8	8%
categoria	numero	percentuale																			
insufficiente	40	40%																			
sufficiente	37	37%																			
buono	15	15%																			
risposte non date	8	8%																			
			insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date															
4	palestre		67	74	36	14															
		<p style="text-align: center;">palestre</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>dati palestre</caption> <thead> <tr> <th>categoria</th> <th>numero</th> <th>percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>35</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>39</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>19</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>7</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>					categoria	numero	percentuale	insufficiente	35	35%	sufficiente	39	39%	buono	19	19%	risposte non date	7	7%
categoria	numero	percentuale																			
insufficiente	35	35%																			
sufficiente	39	39%																			
buono	19	19%																			
risposte non date	7	7%																			

d la pulizia degli ambienti															
			insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date									
1	aule e corridoi		93	83	13	2									
		<p style="text-align: center;">aule e corridoi</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for aule e corridoi pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>				Categoria	Percentuale	insufficiente	49%	sufficiente	43%	buono	7%	risposte non date	1%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	49%														
sufficiente	43%														
buono	7%														
risposte non date	1%														
			insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date									
2	bagni		111	56	13	11									
		<p style="text-align: center;">bagni</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for bagni pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>				Categoria	Percentuale	insufficiente	58%	sufficiente	29%	buono	7%	risposte non date	6%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	58%														
sufficiente	29%														
buono	7%														
risposte non date	6%														
			insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date									
3	palestre e laboratori		79	79	17	16									
		<p style="text-align: center;">palestre e laboratori</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for palestre e laboratori pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>				Categoria	Percentuale	insufficiente	41%	sufficiente	41%	buono	9%	risposte non date	9%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	41%														
sufficiente	41%														
buono	9%														
risposte non date	9%														

e l'accoglienza del personale																							
			insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date																	
1	cortesia		6	68	117	0																	
		<p style="text-align: center;">cortesia</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data for cortesia pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Conteggio</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>68</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>117</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Conteggio	Percentuale	insufficiente	0	0%	sufficiente	68	36%	buono	117	61%	risposte non date	0	0%	
Categoria	Conteggio	Percentuale																					
insufficiente	0	0%																					
sufficiente	68	36%																					
buono	117	61%																					
risposte non date	0	0%																					
2	competenza		17	77	93	4																	
		<p style="text-align: center;">competenza</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data for competenza pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Conteggio</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>17</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>77</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>93</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>4</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Conteggio	Percentuale	insufficiente	17	2%	sufficiente	77	40%	buono	93	49%	risposte non date	4	9%	
Categoria	Conteggio	Percentuale																					
insufficiente	17	2%																					
sufficiente	77	40%																					
buono	93	49%																					
risposte non date	4	9%																					
3	efficienza		17	71	88	15																	
		<p style="text-align: center;">efficienza</p> <p style="text-align: center;">■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data for efficienza pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Conteggio</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>17</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>71</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>88</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>15</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Conteggio	Percentuale	insufficiente	17	8%	sufficiente	71	37%	buono	88	46%	risposte non date	15	9%	
Categoria	Conteggio	Percentuale																					
insufficiente	17	8%																					
sufficiente	71	37%																					
buono	88	46%																					
risposte non date	15	9%																					

g il dirigente scolastico															
		insufficiente	sufficiente	buono	risposte non date										
1	disponibilità verso alunni e genitori	14	67	93	17										
<p>disponibilità verso alunni e genitori</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'disponibilità verso alunni e genitori' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	insufficiente	7%	sufficiente	35%	buono	49%	risposte non date	9%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	7%														
sufficiente	35%														
buono	49%														
risposte non date	9%														
2	competenza	9	55	107	20										
<p>competenza</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'competenza' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	insufficiente	5%	sufficiente	29%	buono	56%	risposte non date	10%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	5%														
sufficiente	29%														
buono	56%														
risposte non date	10%														
3	efficienza	15	65	90	21										
<p>efficienza</p> <p>■ insufficiente ■ sufficiente ■ buono ■ risposte non date</p> <table border="1"> <caption>Data for 'efficienza' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	insufficiente	8%	sufficiente	34%	buono	47%	risposte non date	11%
Categoria	Percentuale														
insufficiente	8%														
sufficiente	34%														
buono	47%														
risposte non date	11%														

cambiamenti rispetto agli scorsi anni

		in peggio	nessuno	in meglio	risposte non date										
1	la comunicazione con le famiglie	4	84	60	43										
<p>la comunicazione con le famiglie</p> <p>■ in peggio ■ nessuno ■ in meglio ■ risposte non date</p>  <table border="1"> <caption>Data for 'la comunicazione con le famiglie' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>in peggio</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>nessuno</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>in meglio</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	in peggio	2%	nessuno	44%	in meglio	31%	risposte non date	23%
Categoria	Percentuale														
in peggio	2%														
nessuno	44%														
in meglio	31%														
risposte non date	23%														
2	l'insegnamento dei docenti	10	89	47	45										
<p>l'insegnamento dei docenti</p> <p>■ in peggio ■ nessuno ■ in meglio ■ risposte non date</p>  <table border="1"> <caption>Data for 'l'insegnamento dei docenti' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>in peggio</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>nessuno</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>in meglio</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	in peggio	5%	nessuno	47%	in meglio	25%	risposte non date	23%
Categoria	Percentuale														
in peggio	5%														
nessuno	47%														
in meglio	25%														
risposte non date	23%														
3	le strutture	14	95	39	43										
<p>le strutture</p> <p>■ in peggio ■ nessuno ■ in meglio ■ risposte non date</p>  <table border="1"> <caption>Data for 'le strutture' pie chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>in peggio</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>nessuno</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>in meglio</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>risposte non date</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>						Categoria	Percentuale	in peggio	7%	nessuno	50%	in meglio	20%	risposte non date	23%
Categoria	Percentuale														
in peggio	7%														
nessuno	50%														
in meglio	20%														
risposte non date	23%														

		in peggio	nessuno	in meglio	risposte non date
4	la pulizia degli ambienti	19	84	45	43



		in peggio	nessuno	in meglio	risposte non date
5	l'accoglienza del personale	2	72	76	41



		in peggio	nessuno	in meglio	risposte non date
6	la segreteria didattica	5	84	46	56

