

**QUESTIONARIO PER L'AUTOVALUTAZIONE DELLA SCUOLA (DOCENTI)**

<b>A) Area dell'organizzazione</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>risposte non date</b>	<b>totale risposte date</b>	<b>totale risposte</b>	<b>totale schede</b>
1	Soddisfazione della organizzazione dell'orario di lavoro	25	4	23	0	52	52	52
2	Le varie funzioni strumentali e commissioni sono state efficaci	21	8	22	1	51	52	52
3	Gli incontri degli organi collegiali sono troppi	20	17	13	2	50	52	52
4	Il personale di segreteria ed ausiliario è stato di supporto e collaborativo	30	2	19	1	51	52	52

<b>B) La dirigenza scolastica</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>risposte non date</b>	<b>totale risposte date</b>	<b>totale risposte</b>	<b>totale schede</b>
1	Facilita e promuove la collaborazione tra le varie componenti	16	15	20	1	51	52	52
2	Adotta strategie per rendere il dialogo con i docenti più efficace	12	27	13	0	52	52	52
3	Dà sempre le informazioni necessarie in modo chiaro e tempestivo	25	8	19	0	52	52	52
4	Nelle scelte operative consulta lo staff	24	7	19	2	50	52	52

<b>C) La progettazione POF e/o PON</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>risposte non date</b>	<b>totale risposte date</b>	<b>totale risposte</b>	<b>totale schede</b>
1	I fondi per il miglioramento dell'offerta formativa d'Istituto sono utilizzati	27	4	19	2	50	52	52
2	Sono stati offerti stimoli e motivazioni a svolgere il proprio lavoro	20	13	17	2	50	52	52
3	L'aggiornamento risponde alle esigenze ed aspettative dei docenti	24	8	18	2	50	52	52
4	Sono stati curati i rapporti con il territorio	10	8	31	3	49	52	52

<b>D) La programmazione del consiglio di classe</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>IN PARTE</b>	<b>risposte non date</b>	<b>totale risposte date</b>	<b>totale risposte</b>	<b>totale schede</b>
1	Il team ha collaborato in armonia	42	1	9	0	52	52	52

2	I docenti promuovono iniziative solo dopo averle condivise con i colleghi	24	7	20	1	51	52	52
3	Spesso il documento è solo un elemento burocratico non soggetto a verif	15	20	16	1	51	52	52
4	Sono stati attivati interventi per aiutare gli alunni in difficoltà	37	7	8	0	52	52	52

#### E) La programmazione didattica disciplinare

		SI	NO	IN PARTE				52
1	Gli obiettivi sono stati fissati sulla base dei bisogni ed interessi degli alun	39	2	11	0	52	52	52
2	I contenuti e le strategie didattiche che sono stati selezionati per motivi	37		14	1	51	52	52
3	Le verifiche sono calibrate sugli obiettivi fissati	47		5	0	52	52	52
4	I criteri di valutazione sono stati trasparenti	43	1	8	0	52	52	52

#### F) La didattica curricolare

		SI	NO	IN PARTE	risposte non date	totale risposte date	totale risposte	totale schede
1	Gli alunni sono al centro della Lezione	44	1	5	2	50	52	52
2	Si spiegano sempre le nozioni più difficili senza delegarle solo al libro di	43		7	2	50	52	52
3	le verifiche mirano a testare ciò che si è insegnato	44	1	5	2	50	52	52
4	Si adottano criteri di valutazione chiari e si comunicano i risultati tempest	44		5	3	49	52	52
5	il recupero è stato parte integrante del percorso educativo	33	1	16	2	50	52	52

#### G) I rapporti con le famiglie

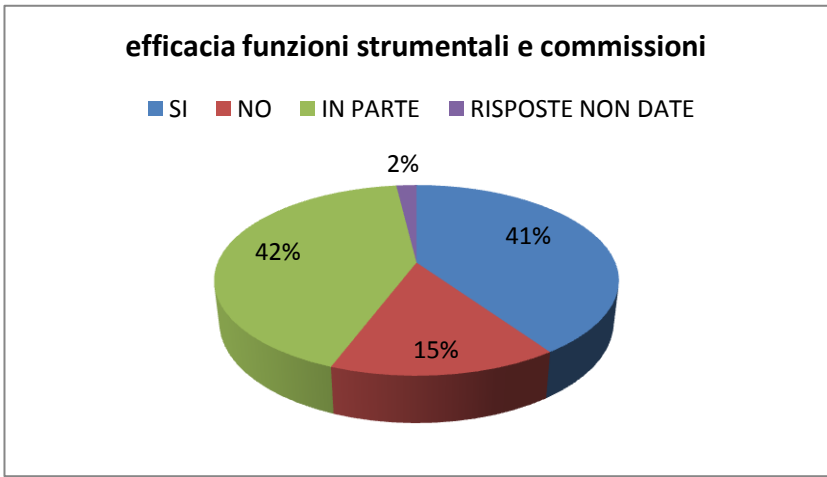
		SI	NO	IN PARTE	risposte non date	totale risposte date	totale risposte	totale schede
1	Il tutor ha un carico di lavoro pesante ed è poco apprezzato dalle famiglie	20	13	17	2	50	52	52
2	I ricevimenti mattutini sono efficaci	43	3	4	2	50	52	52
3	I ricevimenti pomeridiani sono da migliorare	25	20	5	2	50	52	52
4	La componente dei rappresentanti dei genitori spesso non affronta le	30	3	17	2	50	52	52

**A) Area dell'organizzazione**

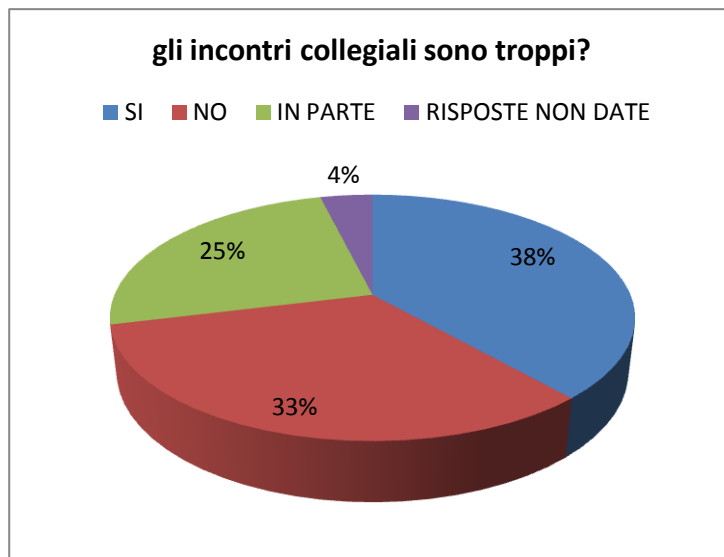
		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
1	Soddisfazione della organizzazione dell'orario di lavoro	25	4	23	0



		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
2	Le varie funzioni strumentali e commissioni sono state efficaci	21	8	22	1



		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
3	Gli incontri degli organi collegiali sono troppi	20	17	13	2

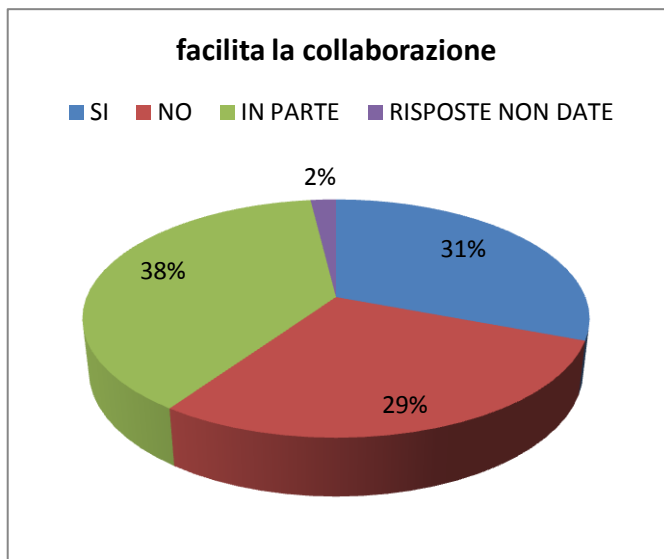


		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
4	Il personale di segreteria ed ausiliario è stato di supporto e collaborativo	30	2	19	1

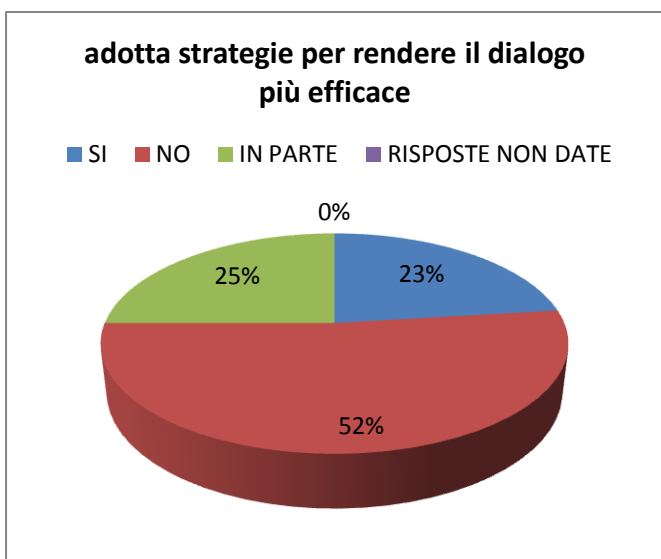


**B) La dirigenza scolastica**

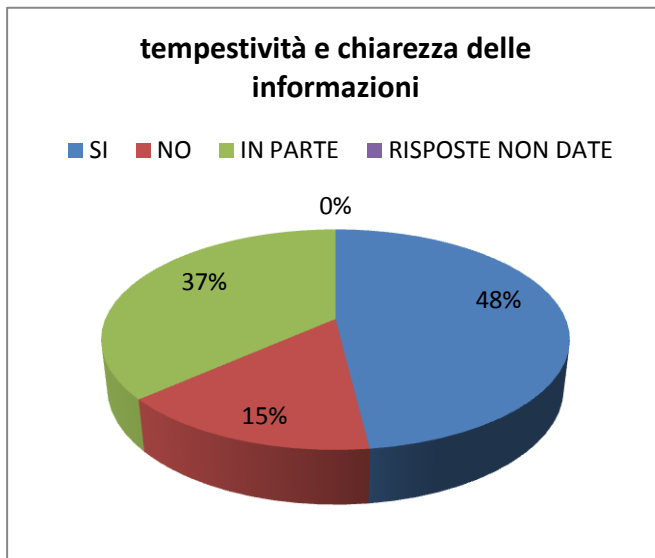
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
1	Facilita e promuove la collaborazione tra le varie componenti	16	15	20	1



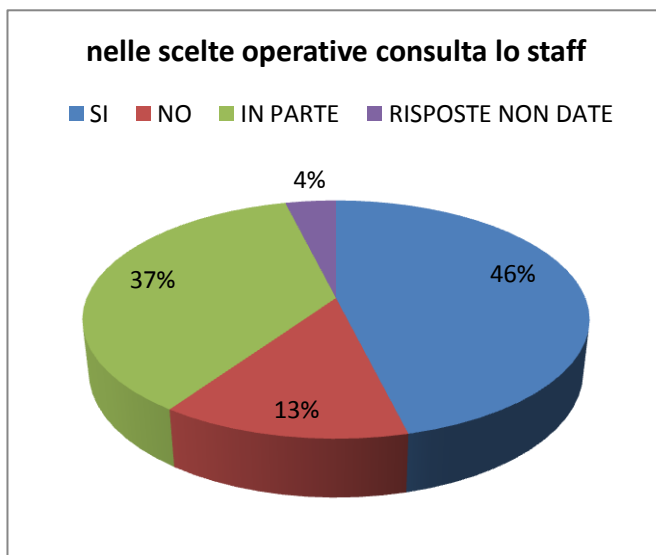
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
2	Adotta strategie per rendere il dialogo con i docenti più efficace	12	27	13	0



		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
3	Dà sempre le informazioni necessarie in modo chiaro e tempestivo	25	8	19	0

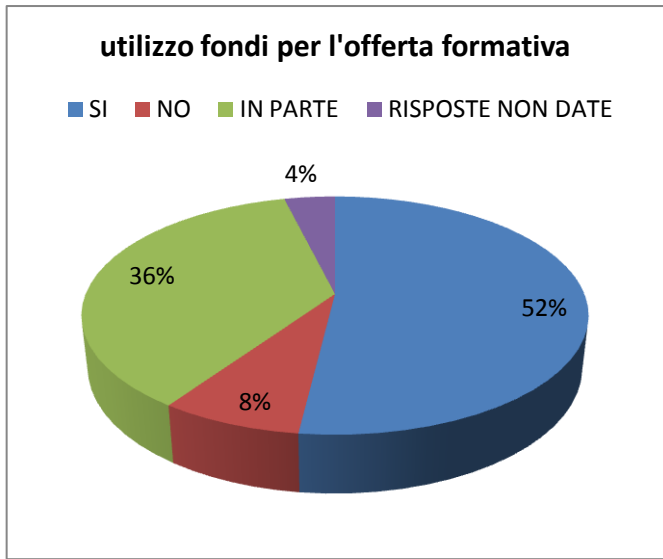


		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
4	Nelle scelte operative consulta lo staff	24	7	19	2



**C) La progettazione POF e/o PON**

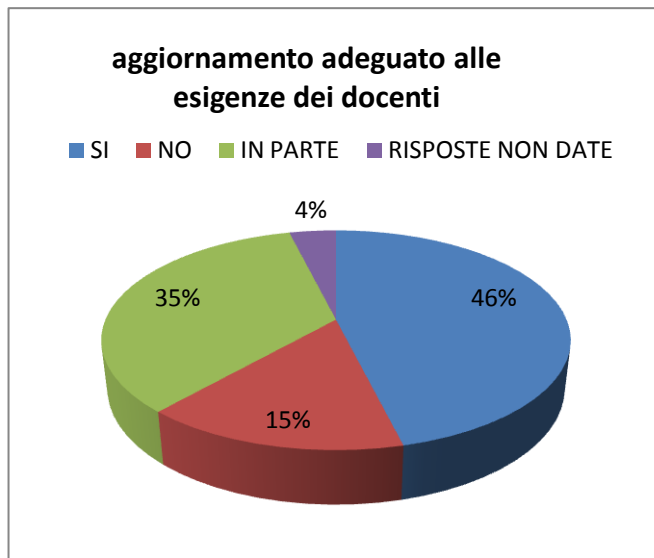
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
1	I fondi per il miglioramento dell'offerta formativa d'Istituto sono utilizzati	27	4	19	2



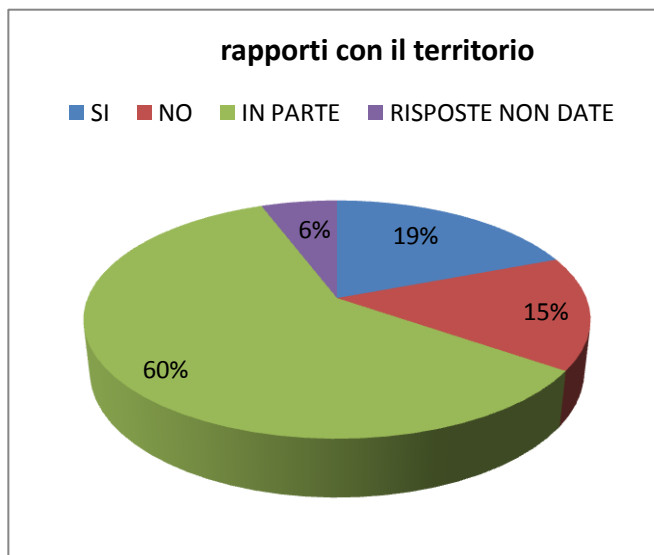
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
2	Sono stati offerti stimoli e motivazioni a svolgere il proprio lavoro	20	13	17	2



		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
3	L'aggiornamento risponde alle esigenze ed aspettative dei docenti	24	8	18	2



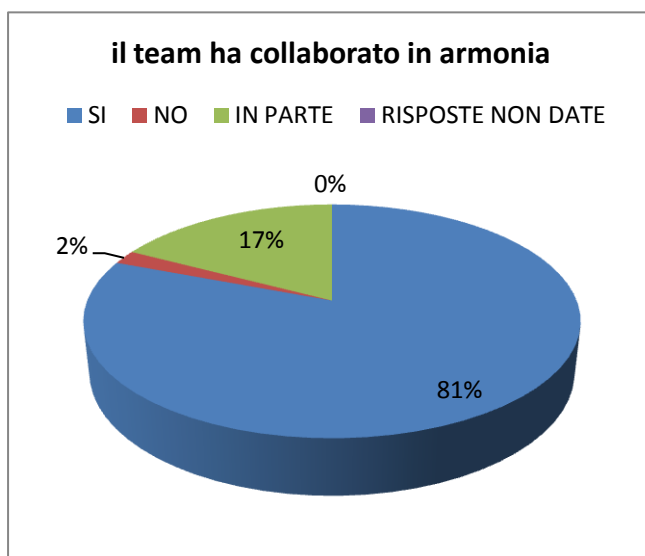
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
4	Sono stati curati i rapporti con il territorio	10	8	31	3



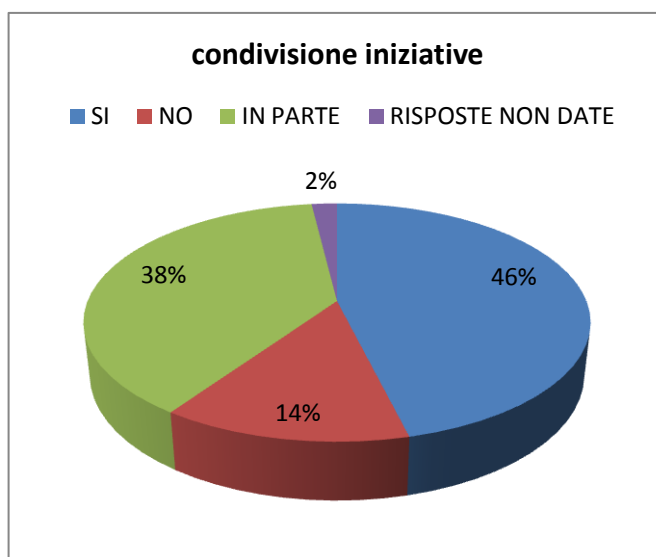


#### D) La programmazione del consiglio di classe

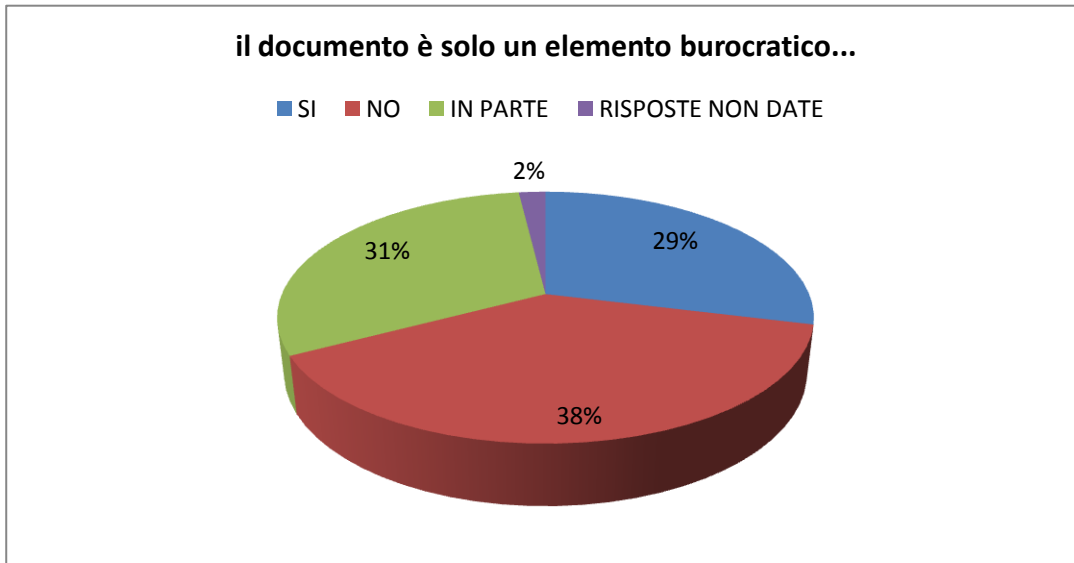
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
1	Il team ha collaborato in armonia	42	1	9	0



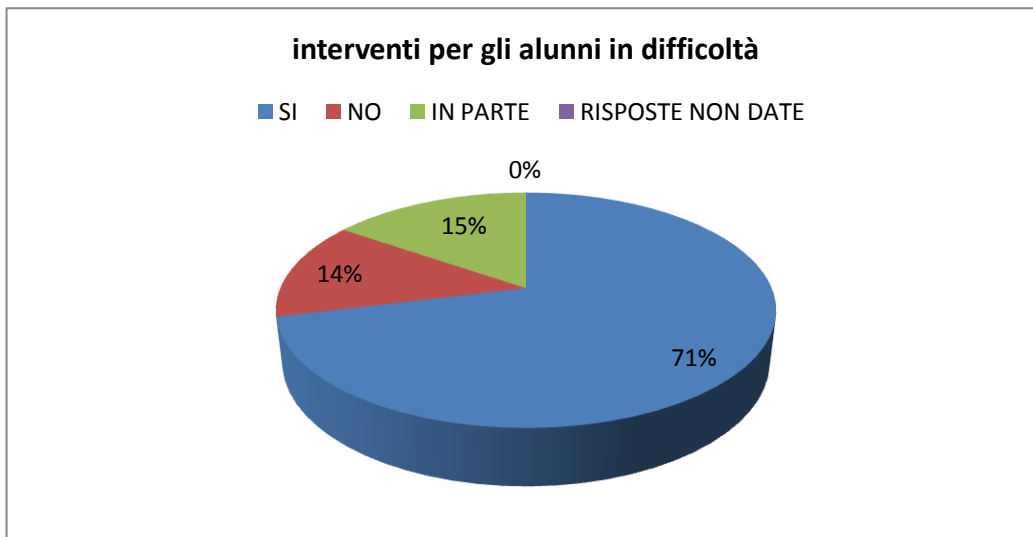
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
2	I docenti promuovono iniziative solo dopo averle condivise con i colleghi	24	7	20	1



		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
3	Spesso il documento è solo un elemento burocratico non soggetto a verific	15	20	16	1

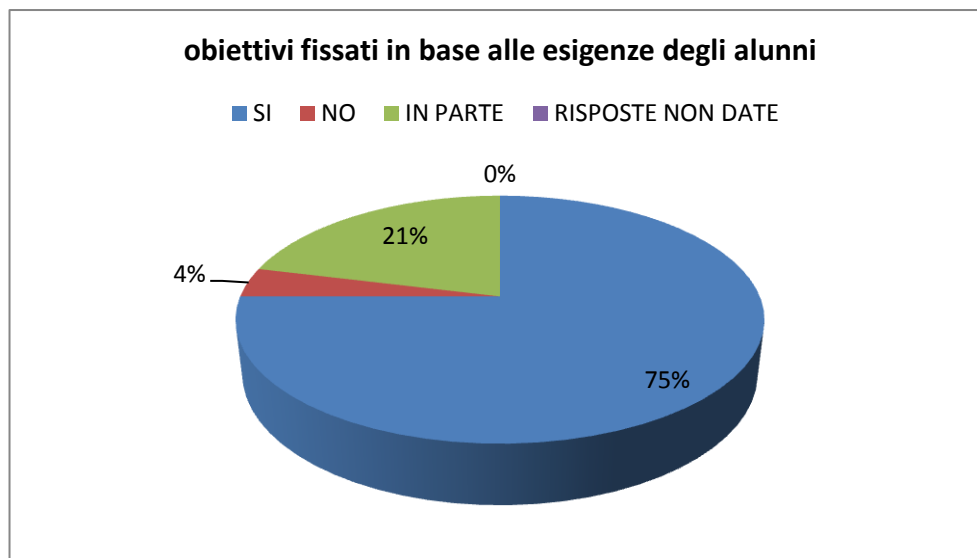


		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
4	Sono stati attivati interventi per aiutare gli alunni in difficoltà	37	7	8	0

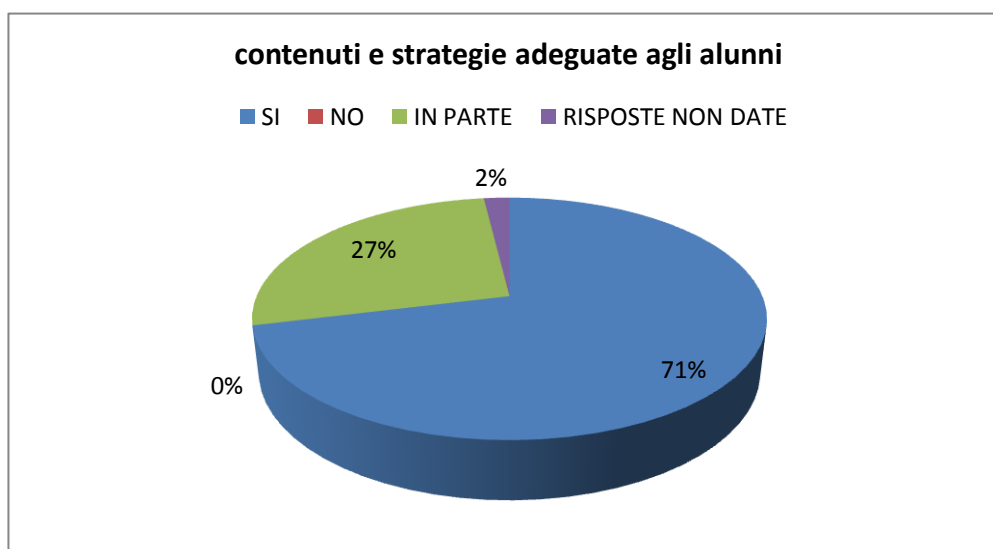


### E) La programmazione didattica disciplinare

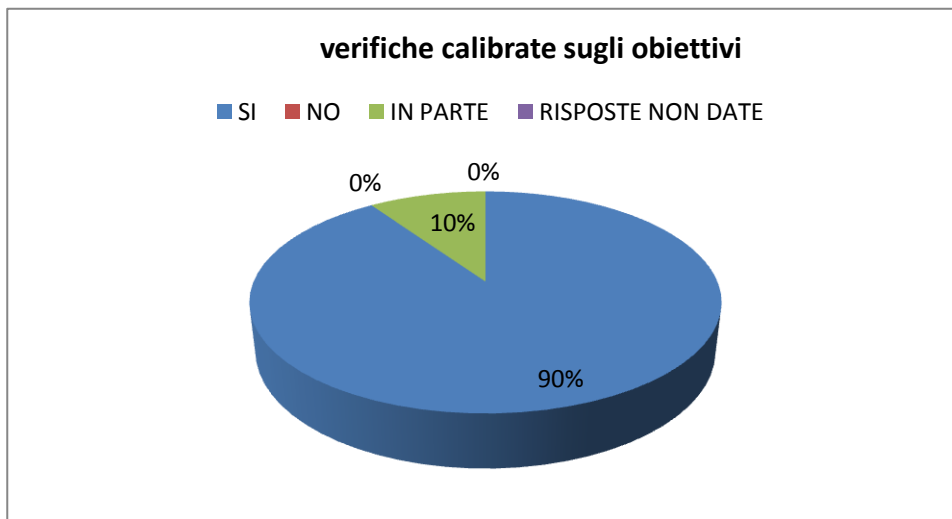
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
1	Gli obiettivi sono stati fissati sulla base dei bisogni ed interessi degli alun	39	2	11	0



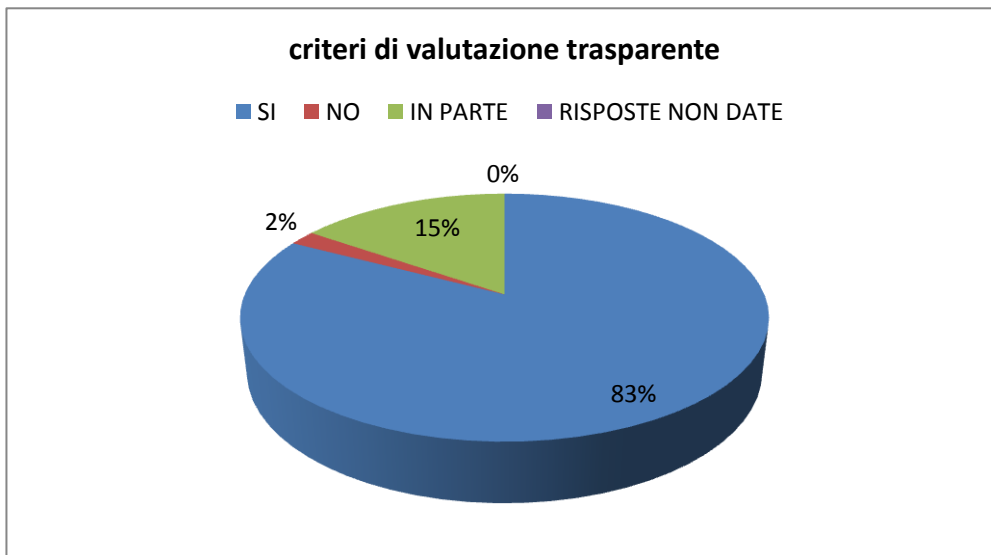
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
2	I contenuti e le strategie didattiche che sono stati selezionati per motivi	37	0	14	1



		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
3	Le verifiche sono calibrate sugli obiettivi fissati	47	0	5	0

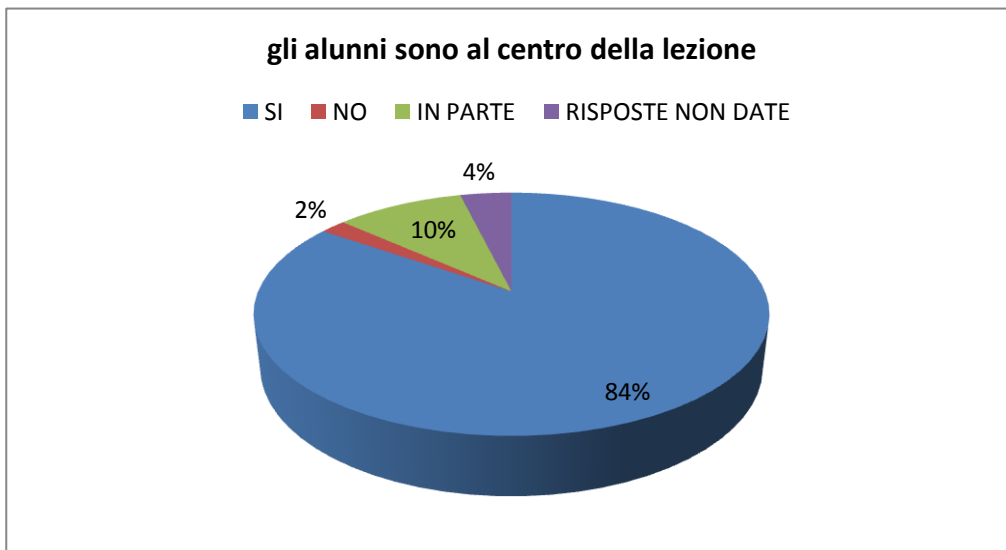


		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
4	I criteri di valutazione sono stati trasparenti	43	1	8	0

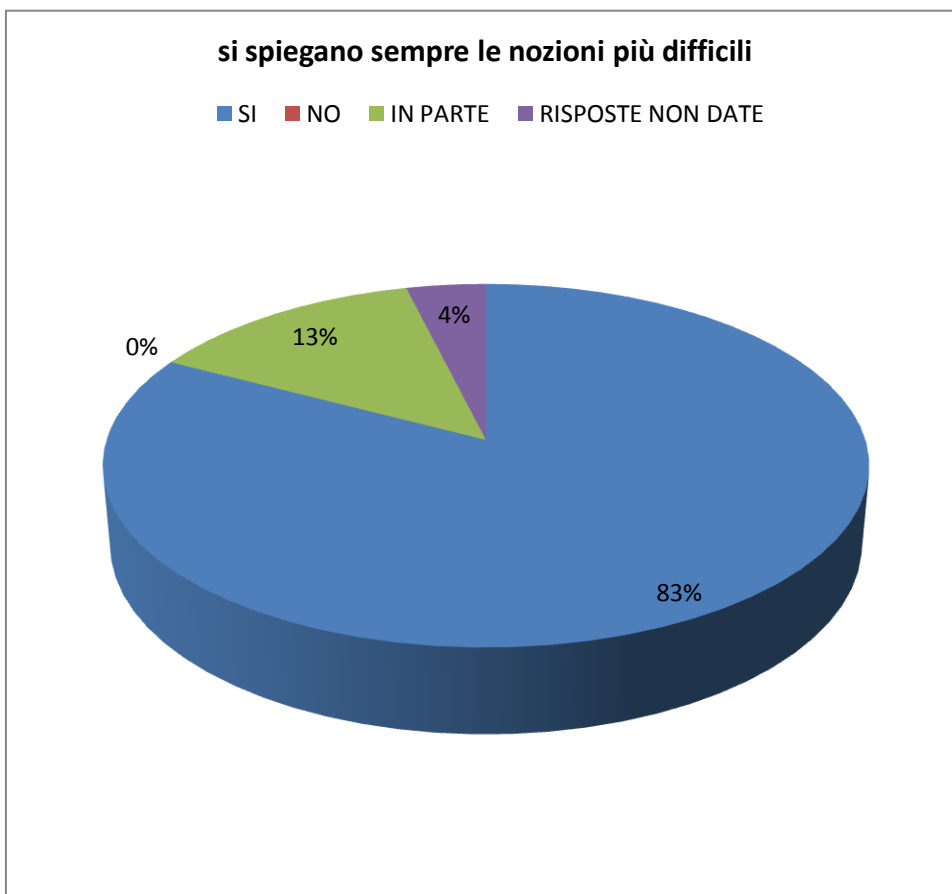


**F) La didattica curricolare**

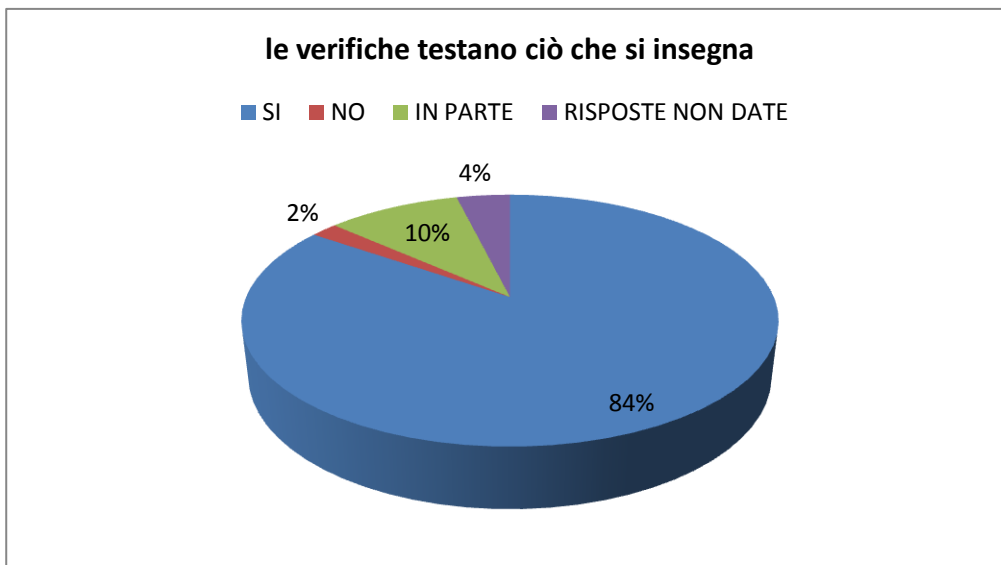
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
1	Gli alunni sono al centro della Lezione	44	1	5	2



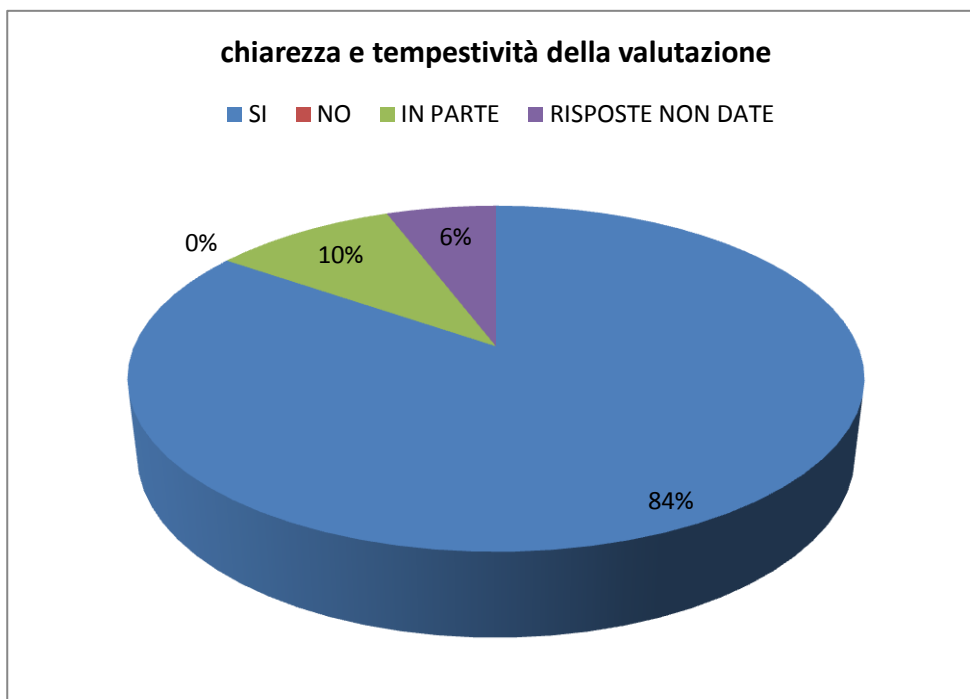
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
2	Si spiegano sempre le nozioni più difficili senza delegarle solo al libro di	43	0	7	2



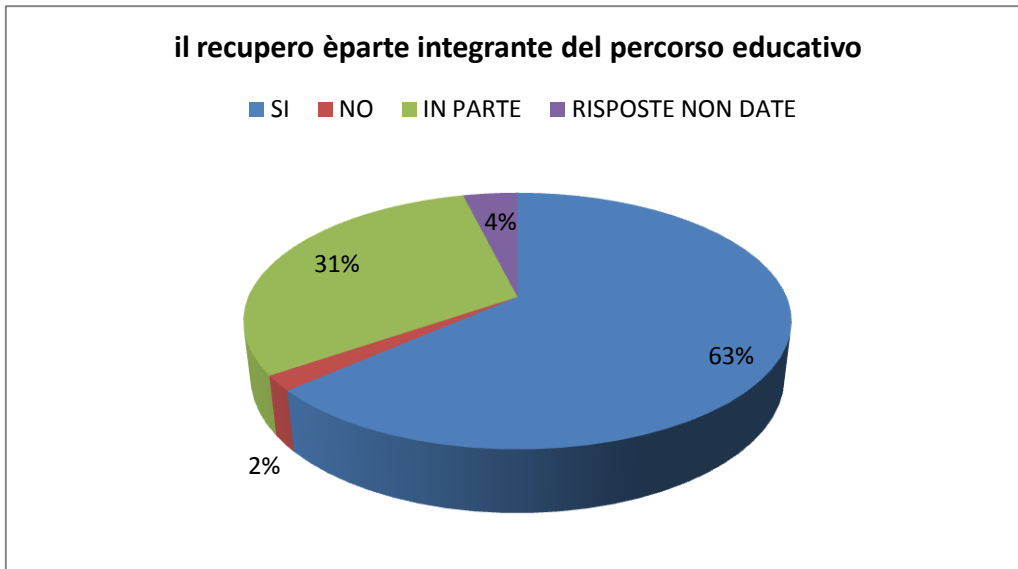
		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
3	le verifiche mirano a testare ciò che si è insegnato	44	1	5	2



		SI	NO	IN PARTE	RISPOSTE NON DATE
4	Si adottano criteri di valutazione chiari e si comunicano i risultati tempestivi	44	0	5	3



		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
5	il recupero è stato parte integrante del percorso educativo	33	1	16	2

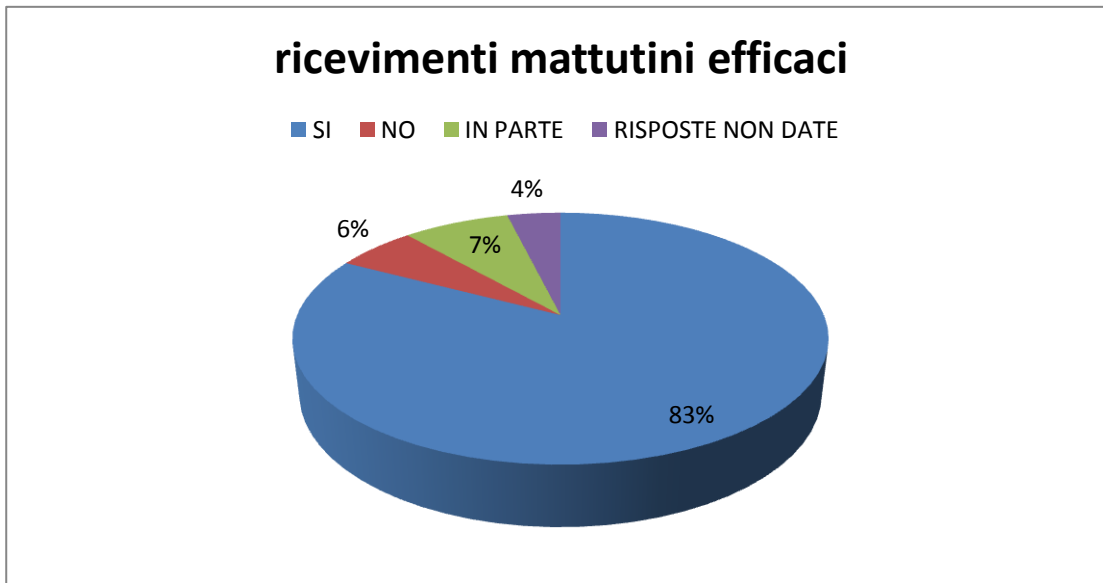


**G) I rapporti con le famiglie**

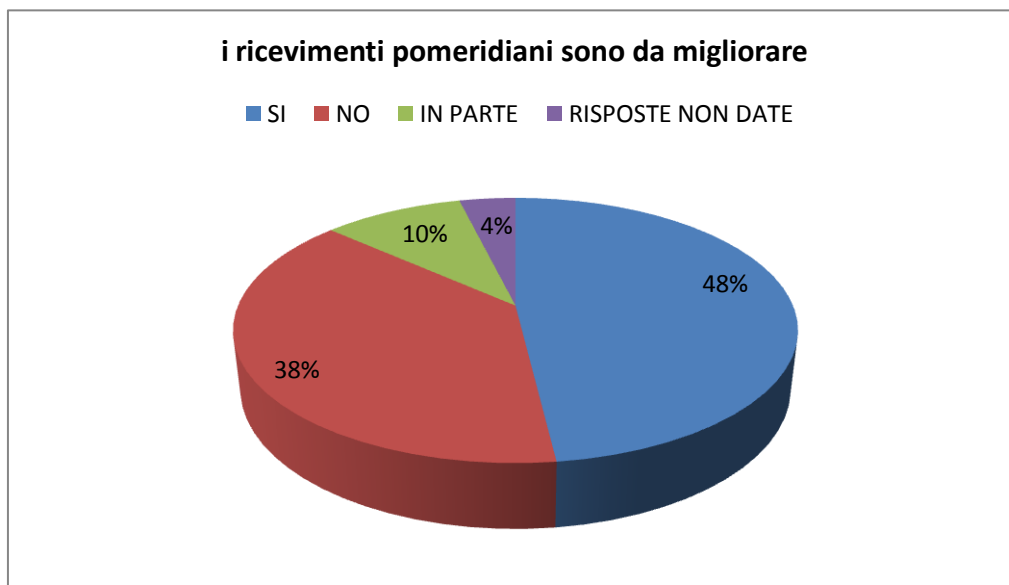
		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
1	Il tutor ha un carico di lavoro pesante ed è poco apprezzato dalle famiglie	20	13	17	2



		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
2	I ricevimenti mattutini sono efficaci	43	3	4	2



		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
3	I ricevimenti pomeridiani sono da migliorare	25	20	5	2





		SI	NO	IN PARTE	POSTE NON DATE
4	La componente dei rappresentanti dei genitori spesso non affronta le	30	3	17	2

